



PANDUAN UMUM

PENYERTAAN PROGRAM SEKOLAH LESTARI ANUGERAH ALAM SEKITAR SESI 2020-2022

PANDUAN UMUM

1. Panduan umum ini dirangka sebagai panduan kepada Pegawai Jabatan Alam Sekitar, Jabatan Pendidikan Negeri, Pejabat Pendidikan Daerah dan guru-guru dalam pelaksanaan SLAAS bagi sesi 2020-2022.
2. Penyertaan telah dilanjutkan sehingga **31 Mei 2022 (TARIKH TUTUP)**
3. Pelaporan program dan penilaian bagi sesi 2021/2022 adalah seperti berikut:
Peringkat Negeri;
 - i. Laporan dalam bentuk *softcopy* – 60 %
 - ii. Video – 40 %**Peringkat Kebangsaan**
 - i. Penilaian Dokumen & Video – 70%
 - ii. *Viva* oleh murid-murid dengan bimbingan guru (15 buah Sekolah Menengah dan 15 Sekolah Rendah) - 30 % *Secara Fizikal atau maya
4. Penilaian Peringkat Negeri akan diadakan secara maya (dalam talian).
5. Penilaian peringkat kebangsaan akan diadakan secara maya atau *hybrid* bergantung kepada situasi COVID-19 pada masa tersebut.
6. Tarikh bagi pelaksanaan SLAAS sesi 2020-2022 adalah seperti berikut:
 - Penilaian Peringkat Negeri : 1 Jun 2022 hingga 30 Julai 2022;
 - Penganugerahan Peringkat Negeri : Ogos 2022
 - Penilaian Peringkat Kebangsaan : 1 September 2022 hingga 30 September 2022;
 - Penganugerahan Peringkat Kebangsaan: Oktober 2022.*Carta perbatuan adalah seperti di **Lampiran B**.
7. Program-program yang boleh dilaporkan oleh sekolah adalah bermula **suku keempat tahun 2019 hingga Mei 2022 termasuk aktiviti secara fizikal dan dalam talian**.
8. Jadual Penunjuk Boleh Ukur (PBU) di **Lampiran 1** adalah antara contoh atau program yang boleh dilaksanakan secara fizikal atau dalam talian oleh sekolah. Walau bagaimanapun kreativiti sekolah itu sendiri adalah penentu kepada penganugerahan Sekolah Lestari ini.

KONSEP ANUGERAH SLAAS TAHUN 2020-2022



KATEGORI & ANUGERAH



Peringkat Negeri

Peringkat Kebangsaan

Terdiri daripada dua kategori pemenang anugerah utama iaitu Satu sekolah Rendah dan satu Sekolah Menengah.

Sekolah yang terpilih akan di anugerahkan sebagai pemenang utama peringkat negeri dan seterusnya diangkat sebagai wakil sekolah dari negeri berkenaan ke Peringkat Kebangsaan.



Anugerah Utama

- ✓ 15 Sekolah Rendah
- ✓ 15 Sekolah Menengah (Penerima Anugerah SLAAS Peringkat Negeri)

5 Anugerah Khas yang terdiri daripada 5 komponen utama SLAAS iaitu:

1. Pengurusan
2. Kurikulum
3. Kokurikulum
4. Penghijauan
5. Elemen Khas



Anugerah Khas

Tertakluk Pada Peruntukan

5 Anugerah Khas yang terdiri daripada 5 komponen utama SLAAS iaitu:

1. Pengurusan
2. Kurikulum
3. Kokurikulum
4. Penghijauan
5. Elemen Khas

Kategori dibahagikan kepada dua iaitu kategori Sekolah Rendah dan juga Kategori Sekolah Menengah.



Kategori



Sekolah yang telah menerima Anugerah Sekolah Lestari (SLAAS) perlu menjadi mentor kepada sekolah- sekolah di negeri tersebut.

Satu laporan dihantar ke Jas Negeri menunjukkan aktiviti mentor mentee telah dilakukandi negeri.



Kategori dibahagikan kepada dua iaitu kategori Sekolah Rendah dan juga Kategori Sekolah Menengah.

Sekolah yang telah menerima Anugerah Sekolah Lestari (SLAAS) peringkat Kebangsaan perlu menjadi mentor untuk kitaran seterusnya.

Satu laporan dihantar ke Jas Ibu Pejabat menunjukkan aktiviti mentor mentee telah dilakukan diterima.



Mentor & Pelaporan

KAEDAH PENYERTAAN ANUGERAH SLAAS

✓ Mengemukakan Laporan Penyertaan Anugerah SLAAS

GARIS PANDUAN PENYEDIAAN LAPORAN

- i) Aktiviti-aktiviti kesedaran yang perlu dilaporkan adalah dalam tempoh suku keempat tahun 2019 sehingga Mei 2022.

- ii) Kaedah pelaporan
 - Dalam format PDF maksimum 50 muka surat atau *Save As PowerPoint Presentation*.
 - Penggunaan font 12-16, jenis Arial/Times New Roman.
 - Laporan disediakan dalam 20 - 50 slaid (termasuk gambar & teks).
 - Laporan disediakan dalam Video pendek berdurasi 3-5 minit atau Microsoft Word.

Format Laporan Penyertaan Anugerah SLAAS

1. Maklumat Umum:

- a. Laporan hendaklah ditulis dalam Bahasa Melayu dan disusun mengikut format yang ditetapkan;
- b. Penulisan Laporan Sekolah Lestari – Anugerah Alam Sekitar (SLAAS) hendaklah bersaiz A4 (210 x 297 mm);
- c. Jumlah mukasurat hendaklah tidak melebihi 50 mukasurat termasuk lampiran. Penggunaan Gambar/ rajah/ jadual adalah digalakkan;
- d. Gambar/ rajah/ jadual dan sebagainya hendaklah disertakan sebagai bukti pelaksanaan untuk menyokong pelaporan. Gambar/ rajah/ jadual perlu diberikan label/ tajuk sebagai rujukan; dan
- e. Penggunaan ayat mestilah tepat, padat dan mudah difahami.

1. Jenis Tulisan dan Sela:

Penulisan teks laporan perlu disediakan mengikut format seperti di bawah:

- a. Jenis Huruf: Times New Roman/ Arial;
- b. Saiz Font : 12-16;
- c. Selang Baris: 1.15;
- d. Alignment: *Justify*;
- e. Nombor Mukasurat: Bawah di tengah atau di kanan;
- f. Tajuk Rajah/ Gambar: Ditulis di bawah Rajah/ Gambar Tajuk
Jadual: Ditulis di atas Jadual; dan
- g. Video pendek berdurasi 3-5 minit.

PAUTAN BORANG PENYERTAAN RASMI **(BORANG ASL-1)**

Pautan daripada laman sesawang JAS:

<https://www.doe.gov.my/portalv1/en/info-umum/info-kesedaran-alam-sekitar/sekolah-lestari-anugerah-alam-sekitar-2/323922>

Atau melalui pautan terus mengikut Negeri seperti berikut:

NEGERI	PAUTAN
Terengganu	https://forms.gle/3DCYpqgxtgteakG2A
Perlis	https://forms.gle/ASKdt1utvvqRBsTM7
Selangor	https://forms.gle/S8t77rMNayjat1qPA
Negeri Sembilan	https://forms.gle/TZcG8WGd98EkY7cA6
Johor	https://forms.gle/bBWqp1KtGhxN39mS9
Kelantan	https://forms.gle/fJAS5aoJWji6tczZ6
Perak	https://forms.gle/KbKrsLMpSFvfvKHj7
Kedah	https://forms.gle/qaJWR57hsBD5UDzn9
Pahang	https://forms.gle/VAFMv6jmkL74t6iq8
Sabah	https://forms.gle/dDGVYF1ERdM6T6QN7
Sarawak	https://forms.gle/fw9eQGmVK6wTNF9B7
Melaka	https://forms.gle/jNHkFbdm14X2xSXv9
Pulau Pinang	https://forms.gle/HTKzNu3zmPAHvkyq9
WP Kuala Lumpur	https://forms.gle/kZbaWjQDVmMrw3Lt7
WP Putrajaya	https://forms.gle/N7zEoTtbzVtQjDEt7
WP Labuan	https://forms.gle/AGqCe7HAhefZbvucA

JADUAL PERBATUAN PELAKSANAAN SLAAS

BULAN/ PERKARA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Penyertaan SLAAS Sesi 2020-2022	√	√	√	√	√							
Bengkel Panel Penilai Dengan Penilaian Norma Baharu					√							
Penilaian SLAAS Peringkat Negeri						√	√					
Penganugerah Peringkat Negeri								√				
Negeri Mengemukakan Pencalonan Kepada Urus Setia JAS								√				
Penilaian SLAAS Peringkat Kebangsaan									√			
Penganugerah Peringkat Kebangsaan										√		



LAMPIRAN 1

JADUAL: KRITERIA PELAKSANAAN SEKOLAH LESTARI NORMA BAHARU

Pembentukan Sekolah Lestari-Anugerah Alam Sekitar memerlukan kriteria yang boleh diukur. Senarai kriteria dan Penunjuk Boleh Uba (PBU) bagi setiap komponen Sekolah Lestari-Anugerah Alam Sekitar diberikan di dalam jadual yang disediakan.

KRITERIA PENGURUSAN	PENUNJUK BOLEH UKUR
Visi & Misi	Menggembelngkan visi dan misi sekolah dan sekolah lestari
Objektif	Objektif pelaksanaan Sekolah Lestari-Anugerah Alam Sekitar ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melibatkan setiap lapisan warga sekolah ✓ Menimbulkan kesedaran, perubahan sikap dan amalan ✓ Menjimatkan penggunaan sumber ✓ Mempertingkatkan kualiti persekitaran sekolah ✓ Menggalakkan aktiviti mesra masyarakat setempat
Organisasi Pelaksanaan	Organisasi pelaksanaan Sekolah Lestari-Anugerah Alam Sekitar ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menubuhkan Jawatankuasa Pelaksana Peringkat Sekolah yang ahlinya terdiri daripada pentadbir, ahli PIBG, guru penyelaras / guru penasihat, staf sokongan dan wakil pelajar ✓ Mengadakan mesyuarat sekurang-kurangnya dua kali setahun secara fizikal atau maya (dalam talian) ✓ Mempunyai minit mesyuarat
Pelan Tindakan	Strategi dan Pelan Tindakan Pelaksanaan ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perancangan program dan Aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> - Penganjuran program kefahaman dan kesedaran - Menyebarkan mesej alam sekitar dalam perhimpunan, dokumentasi, poster (aplikasi dalam talian dan sebagainya)
Pelaporan perlu dikemukakan dan ditunjukkan di dalam laporan dan video	

Jadual 1 (sambungan)

KRITERIA PENGURUSAN	PENUNJUK BOLEH UKUR
Pelan Tindakan	<ul style="list-style-type: none"> - Kempen berkaitan atau bertemakan alam sekitar - Mengadakan dan mengimplementasikan peraturan sekolah yang berkaitan dengan alam sekitar - Memberi pengiktirafan kepada individu atau kumpulan yang menyumbang dan terlibat secara aktif dalam melaksanakan program pendidikan alam sekitar <p>✓ Penyediaan Prasarana Pengajaran dan Pembelajaran</p> <p>✓ bagi kriteria ini, markah hanya diperuntukkan bagi pelaporan Sukutahun Keempat (Q4) 2019 dan Tahun 2020. Pemberat markah bagi kriteria ini dikurangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruang prasarana pengajaran dalam bilik darjah - Ruang prasarana pengajaran luar bilik darjah - Kantin - Taman herba - Tandas - Tempat pembuangan sampah - Sistem pembangunan maklumat alam sekitar <p>✓ Bajet Program Sekolah Lestari ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumber dan penjanaaan kewangan - Penyediaan perancangan belanjawan - Pelaporan kewangan <p>✓ Pembentukan Jaringan Bersama Pihak Berkepentingan</p> <p>✓ Mewujudkan hubungan dua hala dan kerjasama dengan pihak berkepentingan di luar sekolah untuk melaksanakan program SLAAS</p> <p>✓ Merancang aktiviti bersama masyarakat setempat untuk meningkatkan kesedaran alam sekitar</p> <p>✓ Pelaksanaan aktiviti jaringan</p> <p>✓ Pelaporan aktiviti jaringan</p>
Jadual 1 : Kriteria Pengurusan dan Penunjuk Boleh Ukur	

Jadual 1 (sambungan)

KRITERIA PENGURUSAN	PENUNJUK BOLEH UKUR
Pemantauan	<p>Sistem Pemantauan :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Mempunyai kaedah tersendiri untuk memantau pelaksanaan strategi dan pelan tindakan✓ Membangunkan sistem audit dalaman✓ Pendekatan dan langkah memastikan kelestarian alam sekitar✓ Tanda aras “<i>benchmark</i>” dengan sekolah lain yang berjaya (dalam atau luar negara) <p>Sistem Pelaporan :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Menyediakan laporan program dan aktiviti yang disahkan pengetua sekolah✓ Memajukan laporan kepada Sekretariat Kebangsaan✓ Kreativiti persembahan laporan
Semua program atau aktiviti boleh dilaksanakan secara fizikal dan maya (dalam talian) mengikut kreativiti sekolah	

Jadual 1 : Kriteria Pengurusan dan Penunjuk Boleh Ukur

KRITERIA KURIKULUM	PENUNJUK BOLEH UKUR
Pendidikan Merentasi Bidang	Pendidikan Merentasi Bidang ; ✓ Subjek teras dan subjek lain
Alam Sekitar Dalam PdP	Aktiviti alam sekitar digunakan dalam aktiviti PdP
Implementasi Kurikulum	Proses implementasi kurikulum ; ✓ Penggunaan modul alam sekitar merentas kurikulum dan lain-lain modul yang berkaitan alam sekitar. ✓ Hasil pelajar (<i>output</i>) seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Esei - Puisi / Pantun - <i>Choral Speaking</i> - Debat / Pidato / Syarahan - Folio - Poster Pemberat markah bagi kriteria ini dikurangkan ✓ Terjemahan (interpretasi) kurikulum dalam bentuk grafik di kawasan sekolah : <ul style="list-style-type: none"> - Mural - Nota pelajaran ✓ Penggunaan prasarana pengajaran dan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Ruang prasarana dalam bilik darjah - Keberkesanan penggunaan bahan kitar semula atau aktiviti yang berkaitan dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) ✓ Penubuhan stesen pembelajaran
Semua program atau aktiviti boleh dilaksanakan secara fizikal dan maya (dalam talian) mengikut kreativiti sekolah	

Jadual 2 : Kriteria Kurikulum Dan Penunjuk Boleh Ukur

KRITERIA KOKURIKULUM	PENUNJUK BOLEH UKUR
Penglibatan murid dalam Kelab dan Persatuan	<p>Penglibatan kelab dan persatuan dalam aktiviti dan projek berkaitan alam sekitar ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projek kesedaran ✓ Gotong royong ✓ Bantuan masyarakat ✓ Seminar ✓ Ceramah ✓ Debat ✓ Kuiz
Penglibatan murid dalam Kelab dan Persatuan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pidato ✓ Mencipta lagu ✓ Lukisan ✓ Teater ✓ Pameran ✓ Program taman angkat ✓ Program kitar semula ✓ Minggu baikpulih ✓ Hari kitar semula ✓ Menganjurkan permainan atau sukan bertemakan alam sekitar seperti Larian Hijau, <i>Enviro-Walk</i>, <i>Enviro-Hunt</i>, <i>Enviro-Ride</i>, <i>Enviro-Run</i> dan semua aktiviti daripada Modul Kelab Alam Sekitar Sekolah (KASS)
Pembangunan Sebaran Maklumat	<p>Pembangunan Sebaran Maklumat ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sudut maklumat ✓ Bahan rujukan dan multimedia ✓ Tapak / laman web/ media sosial ✓ Jaringan ✓ Antara kelab dan persatuan sekolah ✓ Antara sekolah-sekolah ✓ Antara sekolah dan masyarakat setempat ✓ Antarabangsa
Pembangunan Keupayaan	<p>Pembangunan Keupayaan ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelab berkaitan alam sekitar ✓ Lawatan sambil belajar ✓ Perkhemahan / ekspedisi / kembara ke tempat yang bercirikan alam sekitar ✓ Ceramah / bengkel / seminar / latihan kepada pelajar, guru dan kakitangan sekolah ✓ Penyertaan pertandingan
Sistem Pelaporan	<p>Sistem Pelaporan ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Borang pelaporan ✓ Papan maklumat ✓ Laporan tahunan (kertas / laman web / multimedia)
Semua program atau aktiviti boleh dilaksanakan secara fizikal dan maya (dalam talian) mengikut kreativiti sekolah	

Jadual 3 : Kriteria Kokurikulum Dan Penunjuk Boleh Ukur

Jadual 3 (sambungan)

KRITERIA KOKURIKULUM	PENUNJUK BOLEH UKUR
Penglibatan murid dalam Kelab dan Persatuan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pidato ✓ Mencipta lagu ✓ Lukisan ✓ Teater ✓ Pameran ✓ Program taman angkat ✓ Program kitar semula ✓ Minggu baikpulih ✓ Hari kitar semula ✓ Menganjurkan permainan atau sukan bertemakan alam sekitar seperti Larian Hijau, <i>Enviro-Walk</i>, <i>Enviro-Hunt</i>, <i>Enviro-Ride</i>, <i>Enviro-Run</i> dan semua aktiviti daripada Modul Kelab Alam Sekitar Sekolah (KASS)
Pembangunan Sebaran Maklumat	Pembangunan Sebaran Maklumat ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sudut maklumat ✓ Bahan rujukan dan multimedia ✓ Tapak / laman web ✓ Jaringan ✓ Antara kelab dan persatuan sekolah ✓ Antara sekolah-sekolah ✓ Antara sekolah dan masyarakat setempat ✓ Luar negara
Pembangunan Keupayaan	Pembangunan Keupayaan ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelab berkaitan alam sekitar ✓ Lawatan sambil belajar ✓ Perkhemahan / ekspedisi / kembara ke tempat yang bercirikan alam sekitar ✓ Ceramah / bengkel / seminar / latihan kepada pelajar, guru dan kakitangan sekolah ✓ Penyertaan pertandingan
Sistem Pelaporan	Sistem Pelaporan ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Borang pelaporan ✓ Papan maklumat ✓ Laporan tahunan (kertas / laman web / multimedia)
Semua program atau aktiviti boleh dilaksanakan secara fizikal dan maya (dalam talian) mengikut kreativiti sekolah	

KRITERIA PENGHIJAUAN	PENUNJUK BOLEH UKUR Nota: Pemberat markah bagi kriteria yang melibatkan aktiviti fizikal disekolah dikurangkan. Pelaksanaan aktiviti dirumah berkaitan kriteria ini juga boleh dilaporkan (Perintah Kawalan Pergerakan)
Strategi & Pelan Tindakan	Strategi dan Pelan Tindakan Penghijauan ; ✓ Strategi ✓ Pelan Tindakan ✓ Pelaksanaan ✓ Hasil dijangka
Sistem Pengurusan Taman	Sistem Pengurusan Taman ; ✓ Sumber manusia ✓ Pelan pengurusan ✓ Jadual bertugas ✓ Tatacara pengurusan ✓ Pemantauan kesihatan habitat taman
Rekabentuk Taman	Rekabentuk Taman ; ✓ Elemen kitar semula ✓ Baja kompos ✓ Tanaman herba / hijau ✓ Elemen kolam / ikan
Kebersihan Taman	Kebersihan Taman ; ✓ Sifar sampah ✓ Tumbuhan di pangkas ✓ Kedudukan tersusun
Implementasi Program Penghijauan	Pengurusan sumber ke arah meningkatkan kecekapan dan penjimatan penggunaan ; ✓ Air ✓ Tenaga elektrik ✓ Bahan pakai habis seperti kertas dan katrij pencetak ✓ Sisa pepejal dalam pejabat, bilik darjah, kantin, makmal dan bengkel
Produk / Teknologi Hijau	Penggunaan produk dan teknologi hijau seperti ; ✓ Sistem pengumpulan air hujan ✓ Alat tenaga solar ✓ Baja organik

Jadual 4 : Kriteria Penghijauan Dan Penunjuk Boleh Ukur

KRITERIA ELEMEN KHAS	PENUNJUK BOLEH UKUR
Nilai Tambah	<p>Nilai tambah kepada komponen alam sekitar yang lain dan merupakan markah bonus (Kreativiti, Keunikan dan Komitmen) ;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Keusahawanan✓ Teknologi dan inovasi✓ Kamar selesa✓ Jaringan kerjasama luar✓ Pihak Berkuasa Tempatan (PBT)✓ Antarabangsa✓ Masyarakat setempat✓ Badan bukan kerajaan✓ Industri / swasta✓ Lain-lain nilai tambah
Semua program atau aktiviti boleh dilaksanakan secara fizikal dan maya (dalam talian) mengikut kreativiti sekolah	

Jadual 5 : Kriteria Elemen Khas Dan Penunjuk Boleh Ukur

KRITERIA KEJAYAAN	PENUNJUK BOLEH UKUR
Kejayaan dan Pengiktirafan	Kejayaan dan pengiktirafan sekolah dalam pelbagai bidang berkaitan alam sekitar ; ✓ Peringkat Daerah ✓ Peringkat Negeri ✓ Peringkat Kebangsaan ✓ Peringkat Antarabangsa
Semua program atau aktiviti boleh dilaksanakan secara fizikal dan maya mengikut kreativiti sekolah	

Jadual 6 : Kriteria Kejayaan Serta Pengiktirafan Dan Penunjuk Boleh Ukur

ALAMAT GMAIL NEGERI

NEGERI	ALAMAT GMAIL
Terengganu	slaasterengganu1@gmail.com
Perlis	slaasperlis@gmail.com
Selangor	slaasjassel2019@gmail.com
Negeri Sembilan	slaasn9@gmail.com
Johor	slaasjohor1@gmail.com
Kelantan	slaaskelantan1@gmail.com
Perak	perakslaas@gmail.com
Kedah	slaaskedah@gmail.com
Pahang	Slaaspahang@gmail.com
Sabah	slaassabah@gmail.com
Sarawak	slaassarawak@gmail.com
Melaka	slaasmelaka@gmail.com
Pulau Pinang	slaaspenang@gmail.com
WP Kuala Lumpur	slaaswpkl@gmail.com
WP Putrajaya	slaaswpkl@gmail.com
WP Labuan	slaaslabuan@gmail.com